



Bruxelles, le 14 mai 2020

Version FR

Chers élèves, parents et collègues,

Alors que nous approchons de la fin d'une autre semaine et du début des vacances de mai, en tant que directeurs des écoles européennes de Bruxelles, nous souhaitons vous communiquer notre décision et notre plan d'action pour les semaines à venir jusqu'à la fin de l'année scolaire, le 3 juillet 2020.

Ces derniers mois ont été une expérience nouvelle et stimulante pour nous tous. Nous sommes passés de l'introduction de mesures de sécurité dans nos écoles en raison de la situation du Covid-19, à la suspension des cours in situ et au passage immédiat à un système d'enseignement en ligne. Nos communautés scolaires ont fait preuve de flexibilité, de créativité et de résilience. En quelques jours, nous avons transformé notre mode de fonctionnement et sommes passés à l'enseignement en ligne, non seulement pour réviser l'acquisition des concepts de base, mais aussi pour continuer à dispenser nos programmes d'études, ce qui restent notre rôle et notre responsabilité essentiels. Les réactions des parties prenantes montrent que nous réussissons tous à faire fonctionner ce système et, au fil du temps, nous nous améliorons constamment. Des difficultés et des défis subsisteront toujours, mais nous notons que dès que les écoles ont reçu un retour d'informations, des mesures ont pu rapidement être prises pour faire face à toute difficulté qui s'est présentée afin de continuer à progresser.

Après les vacances de Pâques, les équipes de gestion des quatre écoles européennes de Bruxelles ont commencé à évaluer la possibilité d'entamer une forme de reprise. Nous pensons que nos écoles sont restées vivantes tout au long de la période de confinement. Cependant, avant la fin de l'année scolaire, nous avons voulu réfléchir, consulter et analyser la faisabilité d'une forme de retour à l'école pour pouvoir clôturer l'année scolaire.

Nous avons travaillé aux côtés des autres directeurs d'écoles européennes dans d'autres pays. Nous avons essayé de prendre des décisions ensemble autant que possible. Nous pensons que cela permet de créer une certaine stabilité dans le système. Toutefois, une fois que les pays ont commencé à mettre en œuvre différentes mesures pour faire face à une éventuelle rentrée, il est apparu clairement que les quatre écoles de Bruxelles devaient se concentrer sur leur propre réalité, à savoir les mesures annoncées par les autorités belges. Ces mesures ne sont pas conçues pour la spécificité de notre système et de notre organisation. Elles ne tiennent compte ni de la surpopulation de nos écoles, qui accueille un très grand nombre d'élèves, ni du succès de nos programmes d'enseignement à distance.

Nous avons pris en considération ces trois facteurs clés qui constituent la spécificité de nos écoles pour prendre notre décision. L'un des principaux défis auxquels nous sommes confrontés est la mesure qui consiste à avoir une distance fixe entre deux élèves afin de respecter la distanciation sociale. Lorsque nous avons mesuré nos classes et appliqué la formule fournie par les autorités belges, il est apparu clairement que nous ne pourrions accueillir qu'entre 6 et 8 élèves par local de classe. Cela signifie qu'une classe de 28 élèves devrait être divisée en 4 groupes et que chaque groupe devrait venir un jour à l'école, car nous n'avons pas assez d'enseignants pour couvrir les 4 groupes simultanément.

Il est également évident qu'à ce stade, il serait très difficile pour les enseignants d'enseigner à la fois sur site et en ligne. La conclusion est que si nous ramenions les classes in situ, nous offririons un

enseignement et un apprentissage à un petit nombre d'élèves, alors que la majorité d'entre eux seraient chez eux et ne seraient pas engagés dans leurs apprentissages pendant certaines périodes. Cela créerait également une pression supplémentaire sur les parents qui devraient organiser le temps et les activités de leurs enfants.

Nous avons mené de nombreuses consultations avec toutes les parties prenantes. La majorité des parents choisiraient de ne pas envoyer leurs enfants à l'école au cours des dernières semaines. Nous avons également un bon nombre d'enseignants qui entrent dans la catégorie des personnes dites « vulnérables ». Nous avons également consulté le Bureau du Secrétaire Général qui est en contact permanent avec les autorités compétentes et les institutions européennes.

Nous avons expliqué ce processus en détail pour vous faire part du contexte sous-jacent de notre décision. Les écoles européennes de Bruxelles poursuivront le programme d'enseignement à distance jusqu'au 3 juillet 2020. Toutefois, à partir du 2 juin 2020, chacune des quatre écoles organisera un programme d'activités éducatives destiné à certains groupes et visant des buts et objectifs spécifiques. Chaque école connaît ses propres priorités et organisera les programmes en fonction de ses besoins.

Cependant, nos objectifs communs pourraient être un programme d'orientation pour les élèves de S7 et un programme de transition pour les élèves de P5. Notre intention est d'essayer de ramener à l'école, au moins une fois, tous les élèves. De cette façon, ils pourraient récupérer leurs affaires et dire au revoir à leurs professeurs. **Tout programme organisé sera volontaire, c'est-à-dire que les parents décideront d'envoyer ou non leur enfant.** Les activités seront organisées en petits groupes et les écoles feront tout leur possible pour respecter les mesures annoncées par les autorités belges. Toutefois, vous devez garder à l'esprit que ces mesures sont pensées pour le système belge et ne sont donc pas adaptées à notre organisation plus complexe. De plus amples informations à ce sujet seront envoyées une fois que les informations sur les activités éducatives auront été annoncées.

Pour conclure, en tant que directeurs, nous pensons que c'est la meilleure et la façon la plus sûre de procéder pour nos communautés scolaires. D'une part, nous poursuivrons notre programme éducatif et progresserons avec le contenu enseigné, d'autre part, nous donnerons la chance à un bon nombre d'élèves de revenir à l'école certains jours de juin 2020 pour entrer en contact avec certains de leurs camarades, avec leurs professeurs, avec leur environnement scolaire, alors que nous nous approchons de la clôture de l'année scolaire 2019-2020. En attendant, les préparatifs de la prochaine année scolaire sont en cours, en tenant compte également de la possibilité d'être encore dans une situation de pandémie du Covid-19. Nous continuerons à discuter avec toutes les parties prenantes alors que nous naviguons dans cette situation sans précédent.

Nous vous souhaitons, ainsi qu'à vos familles, une bonne santé et vous prions de rester en sécurité.



Brian Goggins
EEB1



Kamila Malik
EEB2



Micheline Sciberras
EEB3



Manuel Bordoy
EEB4